



一 规模与结构

（一） 总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 2057 人。男生 152 人，占比为 7.4%；女生 1905 人，占比为 92.6%。总体性别比为 1：12.53。省内生源 1986 人，占比为 96.5%；省外生源 71 人，占比为 3.5%。

（二） 结构分布

1. 性别分布

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生 152 人，女生 1905 人。男生占比（7.4%）小于女生（92.6%）。男女比例为 1：12.53。

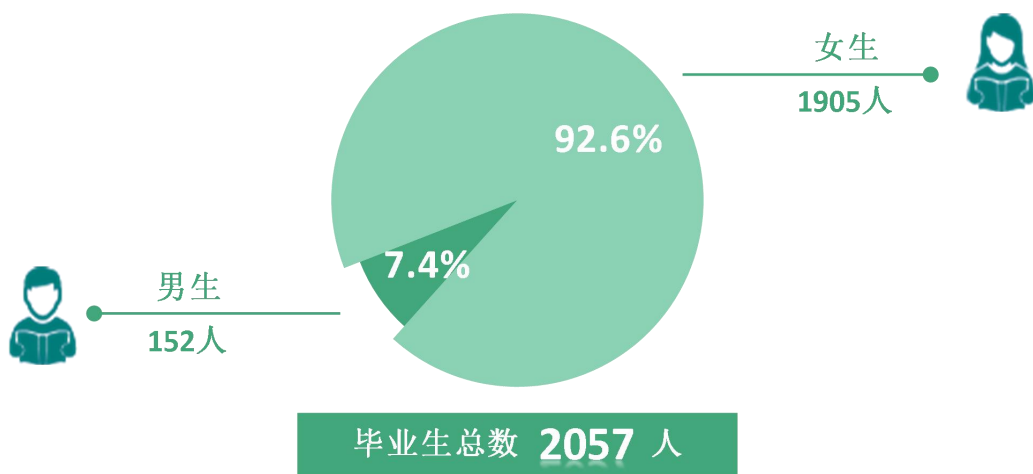


图 1-1 毕业生的性别结构

2. 生源结构

超过九成的毕业生为省内生源。学校 2024 届毕业生以广东（1986 人，96.5%）生源为主，省外生源较多的省份是四川（12 人，0.6%）、湖南（12 人，0.6%）、广西（10 人，0.5%）等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例（%）	人数（人）
广东	96.5	1986
四川	0.6	12
湖南	0.6	12
广西	0.5	10
江西	0.3	7
新疆	0.3	6

生源地	比例 (%)	人数 (人)
湖北	0.2	5
河南	0.2	5
西藏	0.1	3
甘肃	0.1	2
安徽	0.1	2
贵州	0.1	2
江苏	<0.1	1
重庆	<0.1	1
河北	<0.1	1
黑龙江	<0.1	1
陕西	<0.1	1

3. 系部及专业结构

师范专业特色明显。学校 2024 届毕业生分布在 4 个系部，其中规模较大的系部是学前教育系、基础教学部、音乐教育系，规模较大的专业是学前教育（三年制）、学前教育（二年制）、小学英语教育、早期教育、音乐教育。

备注：学校现分为学前教育学院、基础教育学院、艺术教育学院；2024 届毕业生就业系统导入学籍信息时仍分为系部（学前教育系、基础教学部、音乐教育系、美术教育系）

表 1-2 各系部及专业毕业生人数

系部名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
学前教育系	总计	1711	83.2
	学前教育（三年制）	1521	73.9
	学前教育（二年制）	99	4.8
	早期教育	91	4.4
基础教学部	总计	178	8.7
	小学英语教育	99	4.8
	体育教育	79	3.8
音乐教育系	总计	110	5.3
	音乐教育	83	4.0
	舞蹈教育	27	1.3
美术教育系	总计	58	2.8
	美术教育	58	2.8



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括受雇工作、自主创业、自由职

业、毕业后入伍，毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/总人数×100%，升学比例=毕业后读本科人数/总人数×100%，创业比例=自主创业人数/总人数×100%。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 12 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 95.82%，毕业生就业落实较为充分。

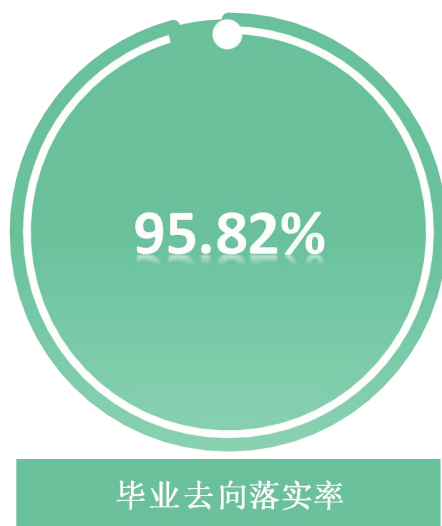


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.39%，女生的毕业去向落实率为 95.85%。

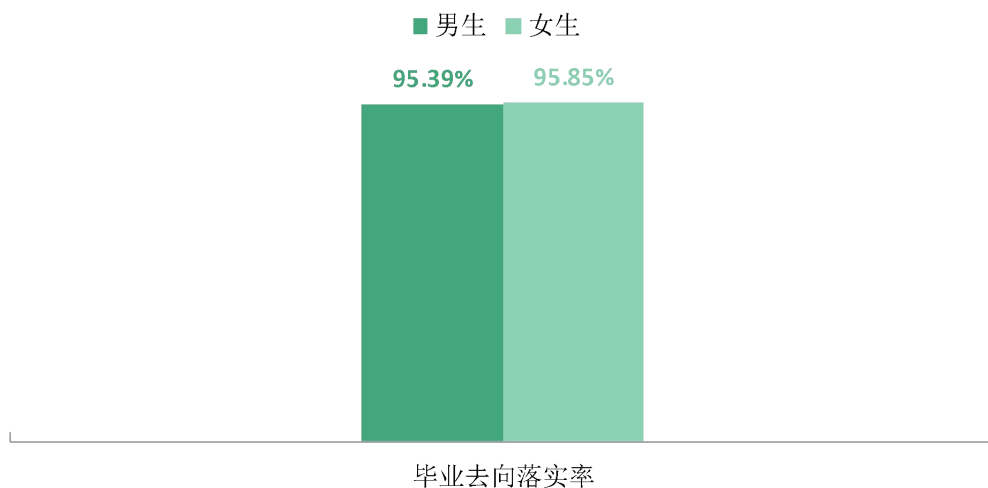


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

学校 2024 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 95.97%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 91.55%。

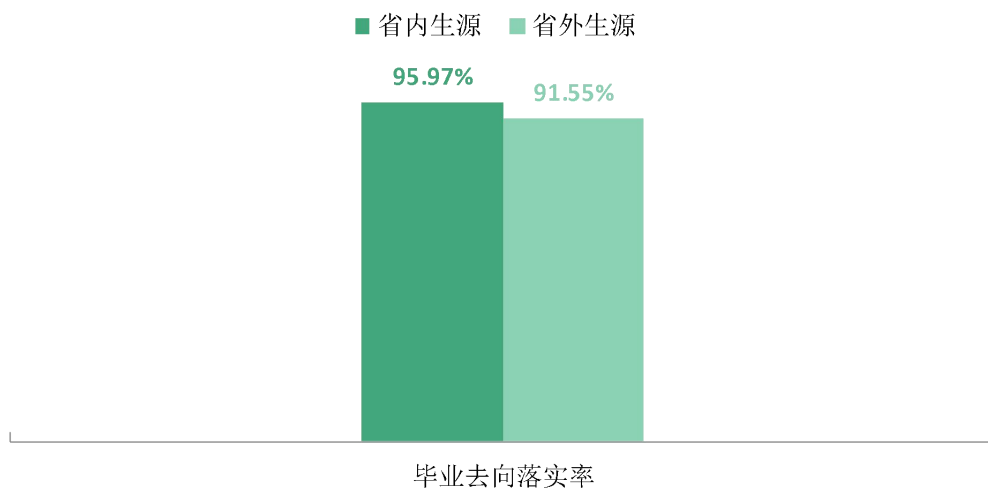


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

3. 各系部及专业的毕业去向落实率

学校 2024 届各系部毕业生的毕业去向落实率均达到九成以上，其中毕业去向落实率较高的系部是基础教学部（98.88%）、音乐教育系（98.18%）。



图 1-5 各系部毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

学校 2024 届毕业生中，所有专业的毕业去向落实率均达到 90% 以上，毕业去向落实率较高的专业是体育教育（100.00%）、音乐教育（98.80%）、小学英语教育（97.98%）。

专业名称	比例（%）
体育教育	100.00
音乐教育	98.80
小学英语教育	97.98
学前教育（二年制）	96.97
舞蹈教育	96.30
本校平均	95.82
学前教育（三年制）	95.53
美术教育	93.10
早期教育	92.31

图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（56.39%），其次是签劳动合同形式就业（25.57%）。

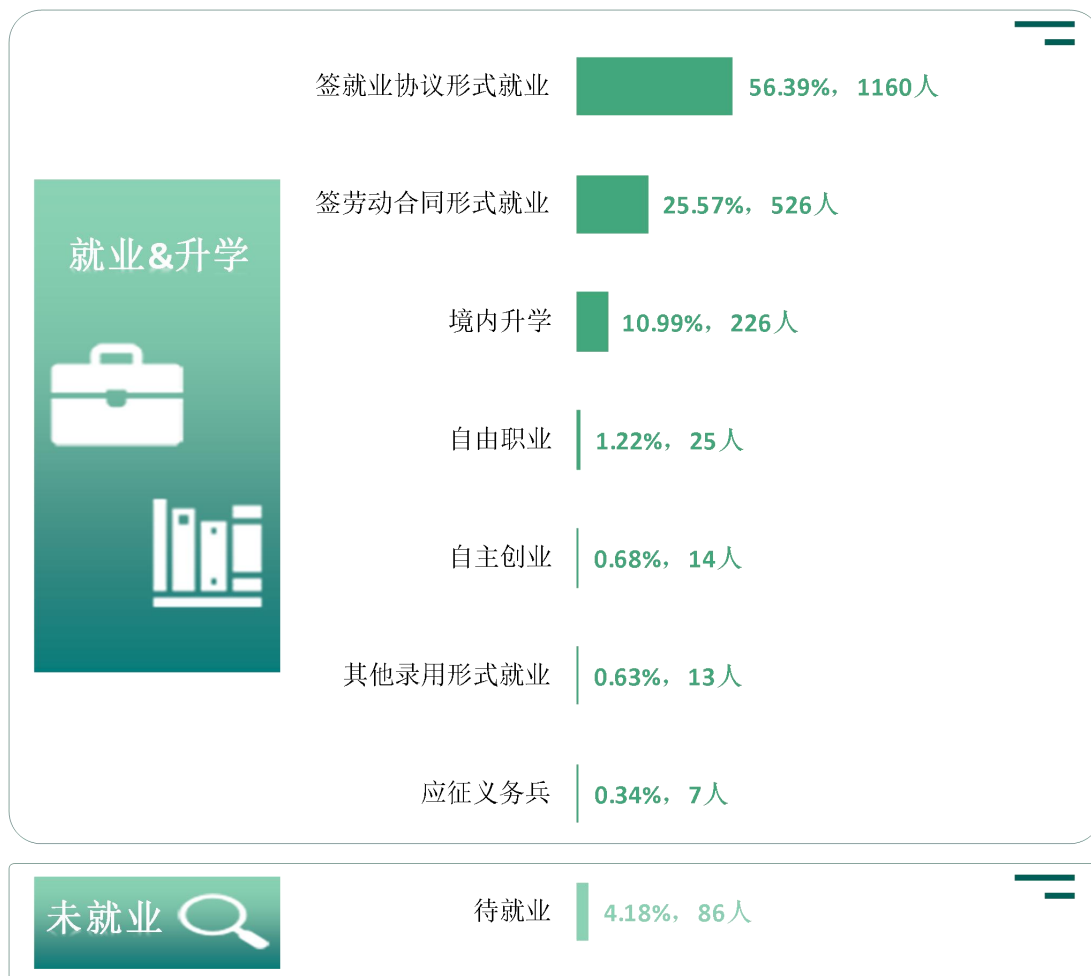


图 1-7 毕业生的总体毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生中，男生、女生的毕业去向均以签就业协议形式就业（分别为 64.47%、55.75%）为主，其次是签劳动合同形式就业（分别为 11.84%、26.67%）。

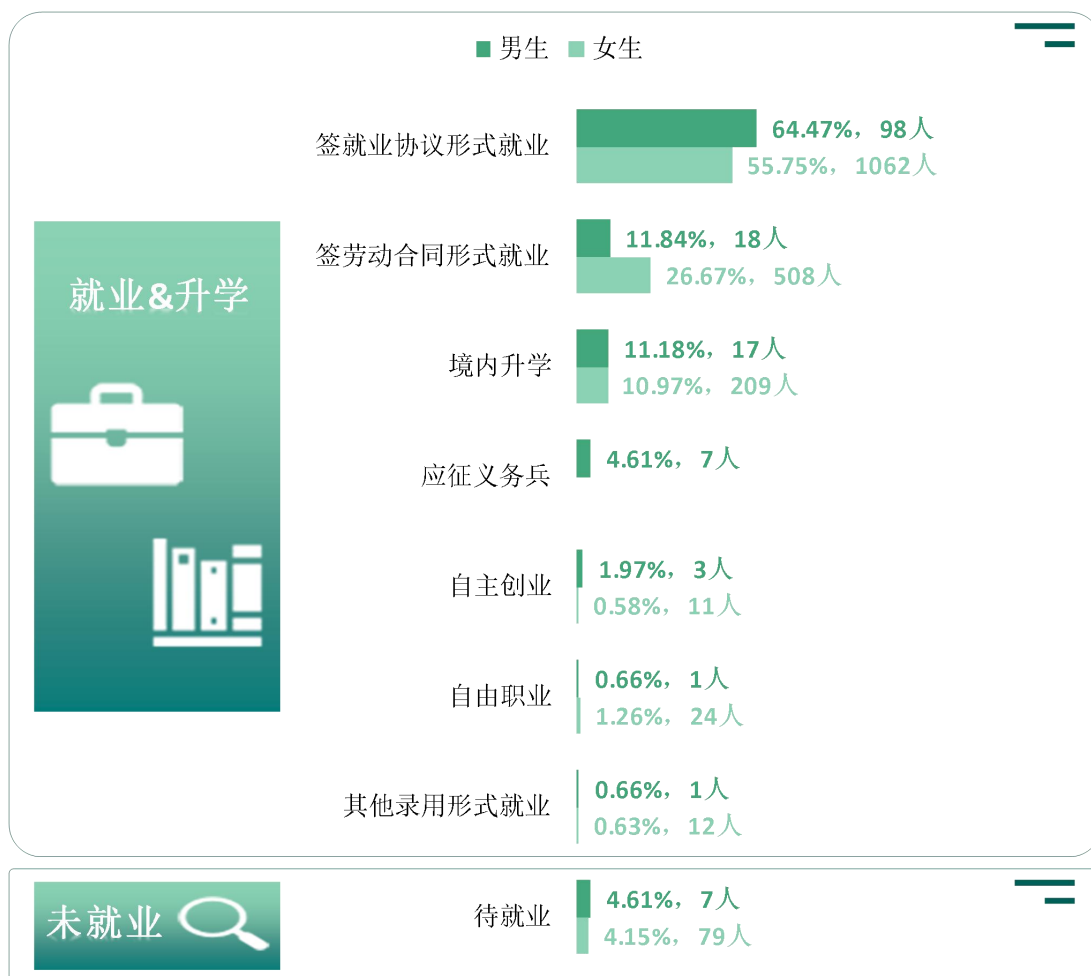


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

学校 2024 届毕业生中，省内、省外生源毕业生的毕业去向均以签就业协议形式就业（分别为 56.80%、45.07%）为主，其次是签劳动合同形式就业（分别为 25.13%、38.03%）。

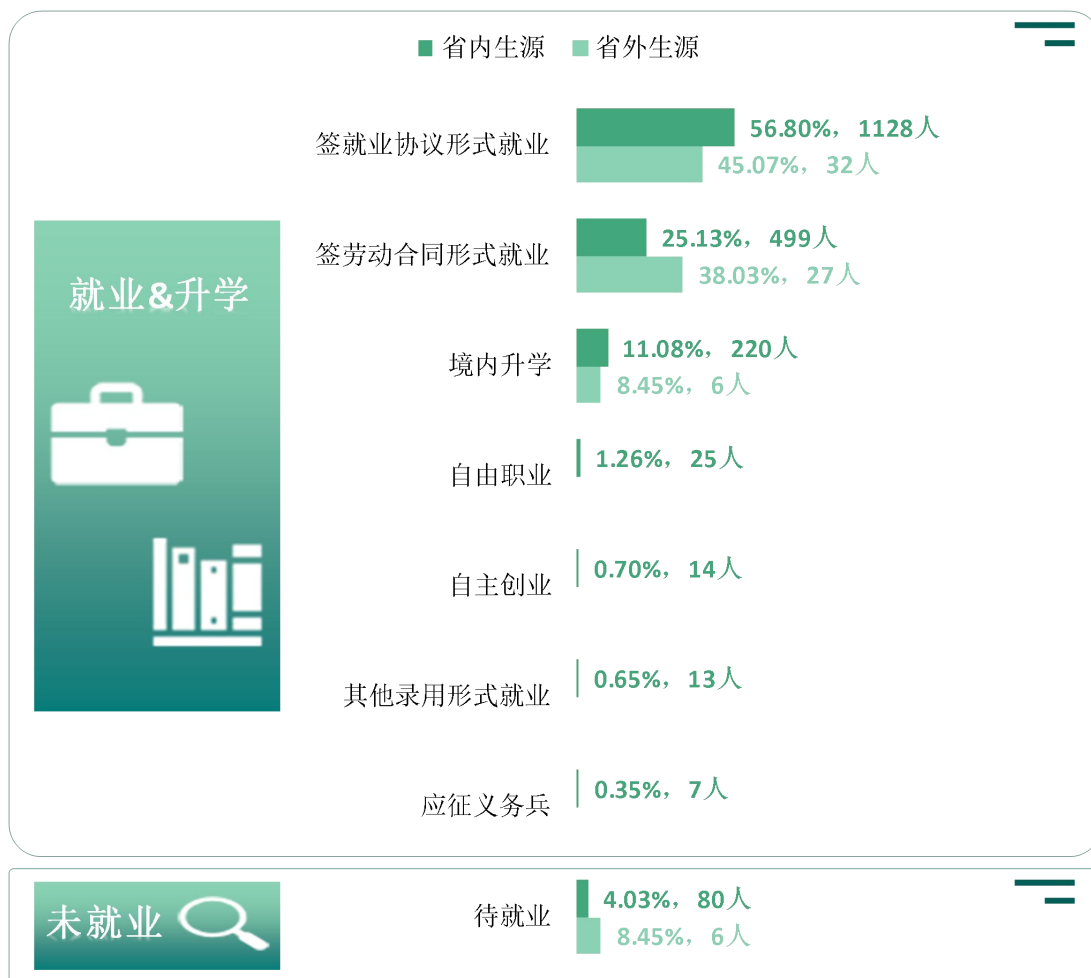


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

3. 各系部及专业的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的系部是音乐教育系（70.91%）、美术教育系（68.97%），签劳动合同形式就业比例较高的系部是学前教育系（28.99%），境内升学比例较高的系部是基础教学部（32.58%）。

表 1-3 各系部毕业生的毕业去向分布

单位：%

系部名称	就业						升学
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	其他录用形式就业	应征义务兵	境内升学
本校平均	56.39	25.57	1.22	0.68	0.63	0.34	10.99
音乐教育系	70.91	14.55	0.91	0.00	0.91	0.91	10.00
美术教育系	68.97	5.17	0.00	0.00	1.72	0.00	17.24
基础教学部	56.74	6.18	0.00	0.00	0.00	3.37	32.58
学前教育系	55.00	28.99	1.40	0.82	0.64	0.00	8.59

数据来源：广东学生就业创业管理平台。

学校 2024 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是早期教育（79.12%）、学前教育（二年制）（77.78%）、舞蹈教育（77.78%），签劳动合同形式就业比例较高的专业是学前教育（三年制）（32.02%），境内升学比例较高的专业是小学英语教育（52.53%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业						升学
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	其他录用形式就业	应征义务兵	境内升学
本校平均	56.39	25.57	1.22	0.68	0.63	0.34	10.99
早期教育	79.12	4.40	1.10	0.00	0.00	0.00	7.69
学前教育（二年制）	77.78	5.05	1.01	0.00	1.01	0.00	12.12
舞蹈教育	77.78	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41
体育教育	75.95	8.86	0.00	0.00	0.00	7.59	7.59
美术教育	68.97	5.17	0.00	0.00	1.72	0.00	17.24
音乐教育	68.67	15.66	1.20	0.00	1.20	1.20	10.84

专业名称	就业						升学
	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	自由职 业	自主创 业	其他录 用形式 就业	应征义 务兵	境内升 学
学前教育（三年制）	52.07	32.02	1.45	0.92	0.66	0.00	8.42
小学英语教育	41.41	4.04	0.00	0.00	0.00	0.00	52.53

数据来源：广东学生就业创业管理平台。